



# СТРАТЕГИЯ

за развитие  
на ДГ „Патиланци” – гр.Вълчедръм

за периода септември 2023 - 2028 година

---

*Стратегия за развитие на ДГ „Патиланци” - гр. Вълчедръм е изготвена на основание чл. 263, ал. 1, т. 1 от ЗПУО; , чл. 29 от Наредба № 5 от 03.06.2016г. за предучилищното образование, чл. 31, ал. 1, т. 6 и т. 30 от Наредба № 15 от 2019 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти, Наредба № 13 от 21.09.2016г. за гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование, НП за развитие „България 2030”- Приоритет „Образование и умения”, одобрена от Обществения съвет на ДГ „Патиланци” – Протокол № 1/14.09.2023г. и приета с Решение № 6 на ПС – Протокол № 2 от 15.09.2023 година*

## Съдържание

### I. Общи положения:

1. Въведение
2. Нормативна база
3. История и развитие

### II. Анализ и оценка на факторите на вътрешната среда:

1. Анализ на образователната политика на детската градина
  - 1.1. Деца
  - 1.2. Образователен процес
2. Анализ на управленската политика на детската градина
  - 2.1. Кадровата политика на образователната институция
  - 2.2. Ефективност на разпределението на персонала
3. Здравеопазване
4. Материална база и техническа осигуреност
5. Финансиране

### III. Анализ и оценка на факторите на външната среда:

1. Социо - икономически анализ
2. Партньорства и взаимодействия на детската градина със семейството и останалите представители на социалната среда
3. Имейдж на Детска градина „Патиланци“ сред обществеността
4. Маркетингова политика на детската градина

### IV. Стратегия за развитие на детската градина:

1. Мисия на детската градина
2. Визия на детската градина
3. Ценности
4. Цели на Стратегията
5. Стратегически приоритети

### V. Дейности на детската градина за реализиране на стратегията

### VI. Очаквани резултати в изпълнение на поставените цели за постигане на желаната визия и изпълнението на мисията на детската градина

### VII. Отчетност на изпълнението

#### Приложения:

1. План за действие и финансиране на стратегията за развитие на детската градина.
2. Програмна система с приложени към нея тематични разпределения за всяка възрастова група.

## 1. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1. Въведение

Стратегия 2023-2028г. на Детска градина „Патиланци” - гр. Вълчедръм е система от педагогически идеи, начините за реализирането им и очакваните резултати, определящи актуалните цели и перспективи в развитието на детската градина за посочения период. Тя се основава на принципите на ЗПУО в съответствие с изискванията на чл. 263, ал. 4 и ал. 5 от ЗПУО; държавните образователни стандарти; приоритети на МОН; Европейска рамка за ранно детско развитие и е съобразена със спецификата на образователната институция.

Опира се на миналия положителен опит и начертава ориентиловъчна основа за развитие на детската градина, като търси ресурс и потенциал за осъществяването им, очертава силни и слаби страни на дейността и установява принципите и възможностите за успешна реализация.

Стратегията ще даде възможност да се утвърдят условия за реализиране на система от управленски, административни и педагогически дейности, залегнали в нея и съобразени с традициите, социално-икономическите условия и съвременните образователни идеи, да се утвърди авторитета на детската градина като институция, отговаряща на потребностите на обществото и европейските образователни изисквания.

Стратегия за развитие на Детска градина „Патиланци“ – гр. Вълчедръм е съвкупност от взаимосвързани мисия, визия, принципи, дейности и цели, определящи нейната структура и съдържание.

### 2. Нормативна база за създаване на Стратегията:

Образователната политика на Детска градина „Патиланци” - гр. Вълчедръм е част от актуалната държавна образователна политика, отнасяща се до предучилищното образование. Дейностите в институцията са съобразени с действащите нормативни документи, стратегии, национални и оперативни програми:

1. *Закон за предучилищното и училищното образование. в сила от 01.08.2016 г., посл. изм. и доп. ДВ, бр. 11 от 02.02.2023 г.*
2. *Закон за закрила на детето*
3. *Закон за здравето*
4. *Закон за защита от дискриминация*
5. *Етичен кодекс на работещите с деца*
6. *Конвенция на ООН за правата на детето*
7. *Кодекс на труда*
8. *Наредба № 5/03.06.2016 за предучилищното образование (посл. изм и доп. ДВ, бр. 12 от 11.02.2022 г.);*
9. *Наредба № 8/11.08.2016 г. за информацията и документите за системата на предучилищното и училищно образование (посл. изм. ДВ, бр. 65 от 12.08.2022 г., в сила от началото на учебната 2022/2023 г.);*
10. *Наредба №4/20.04.2017 г. за нормиране и заплащане на труда в институциите в системата на предучилищното и училищното образование;*
11. *Наредба за финансирането на институциите в системата на предучилищното и*

- училищното образование (изм. и доп. ДВ. бр.7 от 25.01.2022 г.);*
- 12. Наредба № 13/21.09.2016 г. за гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование в системата на предучилищното и училищно образование;*
  - 13. Наредба за приобщаващото образование;*
  - 14. Наредба № 15/22. 07. 2019 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти;*
  - 15. Наредба за институциите в системата на предучилищното и училищното образование;*
  - 16. Наредба № 24/10.09.2020 г. за физическата среда и информационното и библиотечното осигуряване на детските градини, училищата и центровете за подкрепа за личностно развитие, изд. от министъра на образованието и науката и министъра на здравеопазването (обн., ДВ, бр. 84 от 29.09.2020 г.);*
  - 17. Национална програма за закрила на детето (2019 г.);*
  - 18. Национална стратегия за детето (2018-2030 г.);*
  - 19. Национална програма за развитие „България 2030“ (РМС № 33/20.01.2020 г.);*
  - 20. Национална стратегия за демографско развитие на населението в Република България (2012-2030);*
  - 21. Стратегия на Европейски съюз за интелигентен, устойчив и приобщаващ растеж „Европа“ 2030 г.;*
  - 22. Стратегия за възпитателната работа в образователните институции /2019 - 2030 г./*
  - 23. Стратегическа рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в Република България (2021 - 2030);*
  - 24. Европейска референтна рамка за ключовите компетентности за учене през целия живот;*
  - 25. Оперативни и национални програми.*

### **3. История и развитие**

Детска градина Детска градина „Патиланци” - гр. Вълчедръм отваря врати за работа с деца през м. септември 1973 година с 4 групи, в които се възпитават и обучават деца от 3 до 6 годишна възраст. Към момента, месец септември 2023 година детската градина работи с 2 групи - Сборна 1 и 2 възрастова група за деца от 2 до 4 годишна възраст и Сборна 3 и 4 възрастова група за деца от 5 до 7 годишна възраст. Детското заведение е разположено в масивна двуетажна сграда. Дворът е обширен, с богата зелена растителност и оформени площадки за игра, оборудвани с пясъчници, както и спортни съоръжения.

## II. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА НА ФАКТОРИТЕ НА ВЪТРЕШНАТА СРЕДА

### 1. Анализ на образователната политика на детската градина:

#### 1.1. Деца

Детска градина „Патиланци“ – гр. Вълчедръм е институция, в която се отглеждат, възпитават, социализират и обучават деца от две годишна възраст до постъпването им в първи клас в съответствие с държавния образователен стандарт за предучилищно образование. В детската градина се приемат деца по желание на родителите, като не се допуска подбор по пол, етническа, религиозна и социална принадлежност или по друг дискриминиращ признак. Зачитат се Конвенцията за правата на детето, Законът за закрила на детето и Конституцията на Република България.

В ДГ „Патиланци“ - гр. Вълчедръм се полагат основите за учене през целия живот, като същата осигурява физическото, познавателното, езиковото, духовно-нравственото, социалното, емоционалното и творческото развитие на децата, отчитайки значението на играта в процеса на педагогическо взаимодействие. Създават се условия за цялостно развитие на детската личност и придобиване на съвкупност от компетентности – знания, умения и отношения, необходими за успешното преминаване на детето към училищно образование.

За учебната 2023/2024 година в ДГ „Патиланци“ са приети 42 деца, разпределени в две групи както следва:

Сборна 1 и 2 възрастова група

- деца родени 2021 г. – на 2 годишна възраст
- деца, родени 2020 г. – на 3 годишна възраст
- деца, родени 2019 г. – на 4 годишна възраст

Сборна 3 и 4 възрастова група

- деца родени 2018 г. – на 5 годишна възраст
- деца, родени 2017 г. – на 6 годишна възраст

През последните три години се наблюдава тенденция към траен демографски спад на раждаемостта в гр. Вълчедръм, което води до намаляване на броя и обхвата на деца в Детска градина „Патиланци“ – гр. Вълчедръм.

Силни страни	Затруднения
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. В основната сграда работят всички възрастови групи.</li> <li>2. Модел за работа със семействата и децата в периода на адаптация от семейната среда към детската градина.</li> <li>3. Утвърждаване на личностно ориентиран и позитивен подход на възпитание.</li> <li>4. Наличие на възможности за допълнителни дейности по интереси.</li> <li>5. Създадени са условия за „равен старт“ на всички деца.</li> <li>6. Приемат се и деца СОП, като за тях се осигуряват грижи съобразно потребностите, включително консултации и работа с психолог, логопед и ресурсен учител.</li> <li>7. Много добри резултати при подготовка на децата за училище.</li> <li>8. Осъществена е приемственост детска градина – училище.</li> <li>9. Осигурено е здравно обслужване и профилактика.</li> <li>10. Има функциониращ Обществен съвет.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Траен демографски срив.</li> <li>2. Нередовна посещаемост на детска градина на деца от ромски произход, подлежащи на задължително предучилищно образование.</li> <li>3. Липса на мотивираност у някои родители от ромски произход за образование на децата им.</li> </ol>

Вътрешен потенциал – възможности и перспективи
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разчитане на творческия заряд, креативност, изобретателност, любознателност и висока сензитивност на децата.</li> <li>2. Стимулиране познавателната активност на всяко дете и позитивното общуване между децата.</li> <li>3. Стимулиране на емоционалната активност на децата за сметка на напрежението, тревожността, агресивните и негативните прояви.</li> <li>4. Добра диагностична работа по отношение на изоставането или избързването в развитието и създаване на адекватни условия за индивидуално развитие и диференцирани грижи.</li> </ol>

## 1.2. Образователен процес

Програмната система на детската градина е цялостна концепция за развитието на детето с подходи и форми на педагогическо взаимодействие, ориентирани към подкрепа на всяко дете в условията на детската градина, гарантираща неговото интелектуално, емоционално, социално, духовно – нравствено и физическо развитие, в съответствие с възрастта, потребностите, способностите и интересите му.

Детска градина „Патиланци“ – гр. Вълчедръм е детска градина, осигуряваща на децата модерна образователна среда за формиране ценностно – ориентирано поведение чрез стимулиране емоционалната интелигентност на детето.

**Педагогическото взаимодействие** е насочено към придобиване на компетентности (знания, умения, отношения), необходими за успешното му развитие и **пълноценна подготовка за училище**. То се осъществява чрез прилагане на субект – субектния подход между учителя – родителя и детето, като възрастните и детето са равностойни партньори в процеса на педагогическо взаимодействие.

Планирането на програмното съдържание е съобразно с възрастовите особености на децата и спецификата на групата. В зависимост от темите и програмните задачи, педагогическото взаимодействие е фронтално, групово и индивидуално, като приоритет се дава на груповата и екипна работа.

Използваните познавателни книжки „Приятели“ на издателство Клет-България са с нестандартни приложения, което дава възможност на учителите за свобода и персонално творческо участие в образователния процес.

Силни страни	Затруднения
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Утвърдената организация на педагогическото взаимодействие е съобразена със спецификата на детската група.</li> <li>2. Гъвкав дневен режим, осигуряващ равностойност на трите основни дейности: игра – обучение – труд.</li> <li>3. Педагогическият екип работи по програмна система с концептуална рамка, ориентирана към личностното развитие на децата и познавателни книжки, осигурени за всяко дете.</li> <li>4. Проследяват се постиженията на децата във всички възрастови групи.</li> <li>5. Детето е поставено в центъра на педагогическия процес и подходите към него са: личностен, индивидуален, комплексен, ситуационен, интегрален.</li> <li>6. При субект – субектното взаимодействие, учителите и помощник-възпитателите са партньори на децата в основните и допълнителни форми на педагогическо взаимодействие.</li> <li>7. Работа с деца със СОП /когато има такива/ съвместно с ресурсен учител, логопед, психолог.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Недостатъчна ангажираност на родителите в образователния процес.</li> <li>2. Липса на обратната връзка за постиженията на децата и слаб интерес при някои родители</li> </ol>

<b>Вътрешен потенциал – възможности и перспективи:</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Стимулиране познавателната активност на всяко дете и позитивно общуване между децата.</li> <li>2. Допълнителни дейности, организирани като допълнителни форми на педагогическо взаимодействие.</li> <li>3. Самоподготовка и допълнителни квалификации на целият персонал за по-добра екипна работа.</li> <li>4. Усъвършенстване на умения за работа със съвременни образователни софтуерни продукти на част от екипа.</li> </ol>



## 2. Анализ на управленската политика на детската градина

### 2.1. Кадровата политика на образователната институция

Общата численост на персонала в Детска градина „Патиланци“ – гр. Вълчедръм е 10, от които:

#### 2.1.1. Педагогически специалисти:

№	Длъжност	Брой	ОКС			ПКС				
			Магистър	Бакалавър	Профес. бакалавър	I	II	III	IV	V
1.	Директор	1	1	-	-	-	1	-	-	-
2.	Старши учител	3	3	-	-	-	1	-	1	-

#### 2.1.2. Непедагогически персонал:

№	Длъжност	Брой	Образование/допълнителна квалификация
1	Касиер-домакин	1	Средно специално
2	Помощник-възпитател	1	Професионален бакалавър/курс за обучение на помощник-възпитатели
3	Помощник-възпитател	1	Средно/ курс за обучение на помощник-възпитатели
4	Готвач	1	Средно/курс за готвач
5	Чистач	1	Средно/ курс за обучение на помощник-възпитатели
6	Огняр	1	Средно/курс за огняр
7	Мед. Сестра/“Училищно здравеопазване“	1	Висше, ОКС „бакалавър“

Силни страни	Затруднения
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Квалифицирани педагогически специалисти с опит и стаж.</li> <li>2. Силно мотивиран екип за изграждане и поддържане на авторитета на детската градина в синхрон с политиката на институцията.</li> <li>3. Планирането на квалификационната дейност се извършва в съответствие с потребностите на детската градина</li> <li>4. Поддържано постоянно високо ниво на квалификационни дейности за развитие на творческите интереси и новаторско отношение на педагогическите служители.</li> <li>5. Педагогически специалисти с придобита професионална квалификационна степен.</li> <li>6. Създадени условия за лична изява и професионална удовлетвореност.</li> <li>7. Работа в екип на различни нива педагогически и непедагогически специалисти.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Прекалена административна натовареност на директора и педагогическите специалисти.</li> </ol>

Вътрешен потенциал – възможности и перспективи
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Много добро професионално взаимодействие и добронамерено отношение към успехите на другите.</li> <li>2. Съпричастност и оказване на помощ при затруднения – служебни и лични.</li> <li>3. Ангажирано участие в живота на детската градина на всички членове на екипа.</li> <li>4. Утвърдени традиции и ритуали на детската градина с обществена значимост и популярност.</li> <li>5. Наличие на Етичен кодекс на работещите в ДГ „Патиланци“.</li> <li>6. Популяризиране и обучения за включване на по-голяма част от педагогическите специалисти за участие в проектни дейности.</li> <li>7. Създаване на условия за организиране и провеждане на междуинституционална квалификация.</li> <li>8. Осигуряване на обратна връзка след всяка реализирана квалификация.</li> <li>9. Контрол и оценка на резултатите от реализираните квалификационни форми.</li> </ol>

## 2.2. Ефективност на разпределението на персонала по длъжности и сформирание на екипи

Педагогическите специалисти са разпределени в зависимост от групите.

Във всяка група има двама педагогически специалисти и един помощник-възпитател.

Чистачът е зает с почистване и дезинфекция на общите помещения и грижи за дворното пространство.

Предвид голямата площ на Детска градина „Патиланци“ и обширното дворно пространство, голяма част от работното време на непедагогическия персонал е заето в почистване и дезинфекция на двора и общите помещения.

## 3. Здравеопазване в Детска градина „Патиланци“

Като се взимат в предвид специфичните особености при формиране на детската физика и психика, всички служители се отнасят с голяма отговорност към организирането, провеждането и контрола за опазване здравето на децата в предучилищно образование.

Създават се условия, съобразени с най-новите хигиенни изисквания, които спомагат за свеждане до минимум инфекции и простудни заболявания.

Здравеопазването се развива в три посоки:

Децата	Персонал	Родители
1. Стриктно спазване на изискванията към медицинските документи при постъпване в детското заведение.	1. Спазване на медицинските изисквания към здравните документи на новопостъпилите служители и актуализиране редовно същите на работещите.	1. Съвети и изисквания, относно здравословното състояние на децата, личната им хигиена и психически комфорт.
2. Системност и изчерпателност при водене на индивидуалните медицински документи на децата.	2. Контрол на дейностите на учители и помощно-обслужващ персонал в решаване на здравни проблеми на децата.	2. Информация за менюто на децата, изнесено на определено за целта място.
3. Профилактични прегледи и всекидневен сутрешен филтър.	3. Грижа за здравословното състояние на служителите с цел добрата им работоспособност и опазване здравето на децата.	3. Своевременно свеждане до знанието на родителите на резултатите от прегледи, изследвания и други медицински мероприятия.
4. Редовно снемане на антропометрични данни на децата и информирание на родителите за тях.	4. Контрол на доставените продукти и приготвената храна със системата за управление	4. Осигуряване на образователна информация по актуални здравни проблеми: диглазни, табла, постери и др.
5. Осъществяване на задачите по закаляването – използване на всички		

<p>възможности за подобряване всекидневното меню на децата в качествено и количествено отношение.</p> <p>6. Стриктно спазване изискванията на медицинските органи при епидемия и карантина.</p> <p>7. Осигуряване на индивидуален контрол върху деца с особени здравни проблеми – хроничност, диспансеризация и други.</p>	<p>на безопасността на храните или системата за Анализ на опасностите и критични контролни точки – HACCP.</p> <p>5. Системен и строг контрол върху хигиената в детското заведение с приоритет на групите и кухнята.</p>	
--	---	--

#### 4. Материална база и техническа осигуреност

Детска градина „Патиланци“ – гр. Вълчедръм е общинска детска градина.

Дворът е върху площ 4.300 дка, затревен, с широколистни дървета и декоративни храсти, обособени площадки за игри, уреди и съоръжения, спортни площадка, алпинеум, което осигурява възможност за пряк и непосредствен контакт на децата с природата.

Сградата е на 2 етажа с функциониращи 2 групи – Сборна 1 и 2 възрастова група за деца от 2 до 4 години и Сборна 3 и 4 възрастова група за деца от 5 до 7 години.

Материалната база се поддържа и обогатява с общински средства, проектни дейности и дарения.

Силни страни	Затруднения
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Детската градина разполага с необходимата материално-техническа база, а екипите на всяка група използват всяка възможност за нейното обогатяване.</li><li>2. Детската градина разполага с функциониращ кабинет за квалификация на персонала.</li><li>3. В детската градина има занималня, която се използва за занимания по безопасност на движението, спортни занимания, празници и развлечения. В същата има обособен кът за работата на логопед, психолог и ресурсен учител.</li><li>4. Модернизирана образователна среда с интерактивна дъска, мултимедиен проектор CD уредби.</li><li>5. Подобрена образователната среда, благодарение на участие в проекти, които се реализираха от екипа и дадоха възможност за закупуване на дидактични, игрови и образователни материали. Нови легла за всички деца.</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Оборудване с нова дидактична база – дидактични тематични шкафове, столове за методичния кабинет.</li></ol>

#### Вътрешен потенциал – възможности и перспективи

1. Оборудване на групите с нови тематични дидактични шкафове.
2. Обогатяване на детските групи с образователни игри.
3. Оборудване на всички групи с компютър и интерактивна дъска за нуждите на образователния процес.
4. Активно участие на обществения съвет.

## 5. Финансиране

Детската градина не е на делегиран бюджет. Финансово се управлява от община Вълчедръм.

Финансова осигуреност с 1,2% от годишните средства за работна заплата на педагогическите специалисти за поддържаща и надграждаща квалификационна дейност на педагогическите специалисти чрез работещи правила за квалификационна дейност на персонала и механизъм за финансова подкрепа.

<b>Силни страни</b>	<b>Затрудния</b>
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Основното осигуряване на средства за издръжка на ДГ „Патиланци“ – отопление, ел. енергия, вода, безплатна за децата храна се извършва чрез бюджет, на същата, който се управлява от община Вълчедръм.</li><li>2. Коректно и редовно обезпечаване на средствата за заплати и възнаграждения, осигурителни вноски, работно облекло и СБКО.</li><li>3. Осигуряване на допълнителни средства за финансиране чрез проекти.</li><li>4. Осигурени познавателни книжки за всички деца.</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1 На този етап няма.</li></ol>

### **Вътрешен потенциал – възможности и перспективи**

1. Осигуряване на допълнително материално стимулиране на педагогическите специалисти и непедагогически персонал, съобразно приети вътрешни правила за организиране на работната заплата.

### **III. Анализ и оценка на факторите на външната – макро среда**

#### **1. Социално-икономически анализ**

През последните години се положиха значителни усилия от държавата и общината за разширяване обхвата на децата в детските градини. Изграждането на хармонична и разнообразна образователна среда за осигуряване на равнопоставеност и достъп до качествено образование е основен приоритет. Осъществен е интензивен процес на интегрирано обучение на децата със специални образователни потребности (СОП).

Обществените очаквания за качествено образование обикновено се свързват с разбирането за устойчива образователна система, която осигурява знанията, необходими за пълноценното интегриране на детето, бъдещият млад човек в обществото. Интелигентният и приобщаващ растеж зависи от действията, предприемани в рамките на системата за учене през целия живот, насочени към развиване на ключови компетентности и постигане на определено качество на резултатите от обучението и възпитанието в съответствие с потребностите на всички деца. Това разбиране предопределя една по-съвременна концепция за съдържанието на предучилищното образование. Има нови ориентири за подобряване на качеството на образование, чрез използване на иновативни методи, технологии и извеждане на съвременни ключови компетентности, които да подготвят човека за справянето му в конкурентната среда още от ранна детска възраст.

## 2. Партньорства и взаимодействия на детската градина със семейството и останалите представители на социалната среда

Сътрудничеството със семейството като един работещ екип е в основата на иновационните търсения на Детска градина „Патиланци“, за споделяне отговорността при обучението и възпитанието на децата. Традициите ни в работата със семейството са за изграждане на позитивна среда, ориентирана към потребностите на детето.

Това партньорство ще продължи и в бъдеще, с разнообразни форми на взаимодействие в отворена образователна среда.

Силни страни	Затруднения
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Педагогическият екип работи в тясно сътрудничество и партньорство с представителите на родителската общност.</li><li>2. Участия в общински мероприятия.</li><li>3. Активен обществен съвет.</li><li>4. Взаимодействие с културни и държавни институции.</li><li>5. Установени традиции в приемствеността с първи клас.</li><li>6. Ползотворни връзки с обществени организации и институции.</li><li>7. Работа по проекти.</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Трудно активизиране на родителите за включването им в живота на детската градина.</li><li>2. По-добра информираност на родителите за дигиталната работа и онлайн обучението, когато това се налага.</li><li>3. Осъществяване на контакт с началния учител поел децата в първи клас, относно резултатите от входно ниво на записаните в училище деца.</li></ol>

Вътрешен потенциал – възможности и перспективи
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Сътрудничество и взаимопомощ със семейството чрез нетрадиционни форми – тренинги, работни срещи и др.</li><li>2. Утвърждаване на създадена система за обмен на информация със семейството, детската градина и училището.</li><li>3. Създаване на система за външна изява на деца и учители.</li><li>4. Наличие на ресурс за разширяване на дигиталното оборудване и модернизация на детското заведение.</li></ol>



### 3. Имидж на детската градина „Патиланци“ сред обществеността

Детска градина „Патиланци“ е с утвърден авторитет в образователното пространство на общинско ниво, доказала своя иновативен потенциал и креативни идеи чрез участие в общински мероприятия.

Силни страни	Загрудняващи моменти
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Детската градина е утвърден център за иновации в предучилищното образование на територията на община Вълчедръм.</li><li>2. Детската градина е в контакт с институциите на всички нива за поемане на отговорности при възпитанието, обучението и социализацията на децата</li><li>3. Резултатите от постиженията на деца и учители и участие в различни мероприятия стават достояние на обществеността чрез официален сайт на детската градина, както и фейсбук страницата на същата.</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Недостатъчни средства за популяризиране на добри практики и участие в педагогически форуми.</li><li>2. Недостатъчна инициативност за популяризиране работата на детската градина в социалните мрежи.</li></ol>

#### Вътрешен потенциал – възможности и перспективи

1. Добро популяризиране на добър педагогически опит.
2. Прилагане на иновативни и по-ефективни форми за работа и взаимодействие с родителите с цел приобщаването им към живота в детската градина.
3. Поддържане и обогатяване на сайт на детската градина с актуална информация за живота в детската градина.
4. Утвърждаване на създадената система за обмен на информация със семейството.

#### 4. Маркетингова политика на детската градина

Маркетинговата политика трябва да ориентира образователната институция към разбиране на потребностите на хората, създаване и предоставяне на качествени образователни услуги в съответствие с държавните образователни стандарти, постигане на удовлетворение на децата и техните родители.

Маркетинговата политика се основава върху разнообразни положения в системата на образованието и потребностите на обществото.

Високо качество на педагогическото взаимодействие в детската градина, чрез прилагане на гъвкави модели за постигане на хуманност и хармоничност на педагогическото взаимодействие, съгласно Европейската рамка за качество на образованието от ранна детска възраст.

<b>Силни страни</b>	<b>Затрудняващи моменти</b>
<p>1. Детската градина дава възможност на всички деца за изяви в общински и местни инициативи за представяне на своите възможности и постижения.</p> <p>2. Осъществяват се посещения в двете училища за приемственост към училищното образование и формиране на представи за новата социална роля – ученик.</p> <p>3. Популяризират се постиженията на децата чрез участие в конкурси за детски рисунки и др., организирани от различни обществени институции.</p>	<p>1. Не всяка учебна година има деца с изявени творчески заложби, които да участват в организирани мероприятия и инициативи.</p>

#### **Вътрешен потенциал – възможности и перспективи**

1. Децата-учители-родители заедно за популяризиране дейността на детската градина и популяризиране на творческите заложби и потенциал на децата.

## **IV. СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ НА ДЕТСКАТА ГРАДИНА**

### **1. Мисия на детската градина:**

Утвърждаване на съвременни иновативни модели за качествено образование в детската градина, осигуряващи възможности за пълноценно развитие на детето и реализация в училището и в живота в условията на толерантност и уважение към културното многообразие с ангажираната подкрепа на семейството и местната общност.

### **2. Визия на детската градина:**

Съвременна образователна среда, в която предучилищното образование се осъществява при осигурена среда за учене чрез игра, съобразена с възрастовите особености и гарантираща цялостното развитие на детето, както и възможности за опазване на физическото и психическото му здраве, давайки равен шанс на всяко дете при постъпване в първи клас.

### **3. Ценности**

1. Подкрепа на индивидуалните потребности на всяко дете при споделена отговорност с родителите в условията на позитивен организационен климат и професионална дисциплина.
2. Детската игра – уникална човешка дейност.
3. Уважение към индивидуалните и културни различия.
4. Личностно ориентирано педагогическо взаимодействие.
5. Професионализъм и знание в институцията.
6. Екипност и споделени отговорности към очакваните крайни резултати.

## **4. Цели на стратегията**

### **4.1. Стратегически цели:**

- 4.1.1. Непрекъснато повишаване качеството на предлаганото образование и осигуряване на подходяща подкрепяща образователна среда, адресирана към всяко дете, организирана с подкрепата на семействата на децата, обществената среда и институциите, ангажирани с образование.
- 4.1.2. Изграждане на иновативна образователна среда за достъп и равен шанс за предучилищно образование на всички деца – обхващане, включване и предотвратяване на отпадането на деца от подготвителните групи и деца от уязвими групи.
- 4.1.3. Утвърждаване на отличителен имидж на детската градина – място за гарантиране на пълноценна психолого-педагогическа подкрепа на съвременното дете.

### **4.2. Оперативни цели:**

- 4.2.1. Непрекъснато повишаване на качеството на предучилищното образование.
- 4.2.2. Поддържане на висок професионален имидж на Детска градина „Патиланци“.
- 4.2.3. Поддържане на висока степен на професионална мотивация, за реализация и изпълнение на членовете на екипа на детската градина.
- 4.2.4. Професионализъм и споделяне на знания в институцията.
- 4.2.5. Обучение и възпитание чрез създаване на среда за учене чрез игра и емоционален комфорт за всяко дете.
- 4.2.6. Предоставяне на равни възможности за обучение, изява и подкрепяне на личностно развитие на децата.
- 4.2.7. Развитие и усъвършенстване на партньорските отношения на детската градина със семейството и обществената среда.
- 4.2.8. Модернизиране на управлението на детското заведение за адекватни отговори на постоянно променящата се среда и в съответствие с актуалните обществени очаквания към предучилищното образование и подготовка.
- 4.2.9. Изграждане на организационна култура, ориентирана към утвърждаване на ценности и просперитет.
- 4.2.10. Разширяване и модернизация на материално - техническата база.

**5. Приоритетни области за изпълнение на стратегическите и специфични цели в дейността на детската градина (съгл. чл. 263, ал. 4 от ЗПУО-ДВ, бр. 11 от 2023 г.):**

**5.1. Качество на образованието и мерки за неговото повишаване:**

5.1.1. Планиране, организация и контрол на дейността на детската градина.

5.1.2. Осъществяване на привлекателен и мотивиращ процес на образование, възпитание и социализация.

**5.2. Патриотично възпитание, формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности на децата:**

5.2.1. Възпитание в патриотизъм и национално самосъзнание.

**5.3. Осигуряване на условия за физическа активност и участие в спортни дейности:**

5.3.1. Създаване и поддържане на благоприятна среда за осигуряване на условия за физическа активност и участие в спортни дейности.

5.3.2. Обновяване и обогатяване на материалната база.

**5.4. Гражданско, здравно, екологично интеркултурно образование:**

5.4.1. Формиране на гражданско съзнание и граждански добродетели.

5.4.2. Формиране на екологична култура, екологично съзнание и екологично поведение.

5.4.3. Здравно образование и навици за здравословен начин на живот.

5.4.4. Формиране на позитивно отношение към различните културни идентичности, умения и нагласи за конструктивно взаимодействие в мултикултурна среда.

**5.5. Механизъм по съвместна работа с институциите по обхващане и включване в системата на предучилищното образование на деца в задължителна предучилищна възраст:**

5.5.1. Взаимодействие с родителите.

5.5.2. Взаимодействие с институции.

5.5.3. Присъствие на детската градина в общественото пространство.

**5.6. Предоставяне на равни възможности за обучение и/или възпитание:**

5.6.1. Създаване и поддържане на благоприятна среда за обучение и развитие, според потребностите на детето

**5.7. Приобщаване на децата:**

5.7.1. Създаване на среда за осъществяване на привлекателен и мотивиращ процес на образование, възпитание и социализация.

5.7.2. Подкрепа на личностното развитие на децата – предоставяне на равни възможности и приобщаване на децата.

**5.8. Противодействие на тормоза и насилието:**

5.8.1. Превенция на агресията и негативните прояви сред децата.

5.8.2. Сътрудничество и взаимодействие с родителите и институциите

**5.9. Превенция на риск от ранно отпадане от системата на предучилищното образование**

5.9.1. Създаване и поддържане на благоприятна среда за обучение и развитие

## V. ДЕЙНОСТИ НА ДЕТСКАТА ГРАДИНА ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА МИСИЯТА И ДОСТИГАНЕ НА СТРАТЕГИЧЕСКИТЕ ЦЕЛИ

Стратегическа цел	Дейност	Резултати	Финансиране
1. Създаване на условия за качествено образование и модернизиране управлението на детската градина	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ефективен контрол на дейностите образователна и административна.</li> <li>2. Прозрачност в управлението.</li> <li>3. Изграждане на управленски екип като възможност за ефективно управление на детската градина</li> <li>4. Ефективност в работата на педагогическия съвет.</li> <li>5. Установяване на партньорски отношения с обществения съвет.</li> <li>6. Непрекъснат синхрон между отделните категории персонал.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подобряване на цялостната дейност на детската градина.</li> <li>2. Повишено качество и ефективност на образователната и административната дейност.</li> <li>3. Делегиране на правомощия.</li> <li>4. Изпълнение решенията на педагогическия съвет.</li> <li>5. Граждански контрол от страна на обществения съвет.</li> <li>6. Разпределение на задачите между помощния персонал.</li> </ol>	Бюджет – детска градина, управляван от община Вълчедръм
2. Поддържане висок професионален имидж на детската градина	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Детска градина, предпочитана от родителите на децата.</li> <li>2. Възможности за изява на детските постижения.</li> <li>3. Обратна връзка от началното училище.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пълен капацитет и средна посещаемост.</li> <li>2. Грамоти и награди за децата.</li> <li>3. Успешни ученици в първи клас.</li> </ol>	Бюджет – детска градина, управляван от община Вълчедръм
3. Кадрови потенциал	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повишаване квалификацията на педагогическите специалисти – участие във външни квалификационни форми.</li> <li>2. Извеждане на добри педагогически практики.</li> <li>3. Създаване на добър микроклимат, стимулиращ</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Присъдени квалификационни кредити и получаване на сертификати от курсове и обучения.</li> <li>2. Публикации и изяви в публичното пространство.</li> <li>3. Работа в атмосфера на откритост, доверие и сътрудничество – „Доволни служители-успешна организация“</li> </ol>	Бюджет – детска градина, управляван от община Вълчедръм

	пълноценна положителна изява за учителите.	4. Материално стимулиране - диференцирано заплащане и др.	
4. Обучение и възпитание чрез създаване на среда за учене чрез игра и емоционален комфорт за всяко дете	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Поддържане и непрекъснато обогатяване на материално-дидактичната среда.</li> <li>2. Осигуряване на разнообразие от желани от децата допълнителни форми на педагогическо взаимодействие.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Позитивна образователна среда.</li> <li>2. Провеждане на спортни и състезателни дейности, празници и развлечения, туризъм.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бюджет – детска градина, управляван от община Вълчедръм.</li> <li>2. Дарения.</li> <li>3. Проект по ПМС № 46.</li> </ol>
5. Предоставяне на равни възможности за обучение, изява и подкрепа за личностно развитие на децата; превенция на риск от ранно отпадане от системата на предучилищното образование, обхват на децата.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ефективен контрол на отсъствията на децата.</li> <li>2. Осигуряване на подкрепа за деца в риск и обща и допълнителна подкрепа за деца с обучителни затруднения и деца със СОП.</li> <li>3. Подкрепа за деца с изявени дарби.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Осигурена пълняемост на децата в групите.</li> <li>2. 1. Осигурени място и дидактични материали за работа на психолог, логопед и ресурсен учител /педагогически специалисти от РППЩ гр. Монтана/.</li> <li>2. 2. Допълнителни форми на педагогическо взаимодействие за обща подкрепа на деца със обучителни затруднения.</li> <li>3. Награди и отличия на деца от конкурси и състезания извън детската градина.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бюджет – детска градина, управляван от община Вълчедръм.</li> </ol>
6. Взаимодействие със семейство и обществена среда	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организиране на съвместни дейности с родителите на децата.</li> <li>2. Организиране на съвместни дейности с училище, читалище, община и др. институции.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Участие на родителите в празници, развлечения и др. инициативи, организирани от детската градина и др. институции.</li> <li>2. Участие в мероприятия, организирани от училище, читалище, община и др.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бюджет – детска градина, управляван от община Вълчедръм.</li> </ol>

		3. Създадена информационна среда за родителите и обществеността – на сайта на детската градина, информационно табло за родителите.	
7. Материална база	1. Работа по проекти	1. Обогатяване на материално-дидактичната среда и дидактични материали и пособия за подобряване на образователния процес.	1. Бюджет – детска градина, управляван от община Вълчедръм. 2. Дарения. 3. Проект по ПМС № 46.



## **VI. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ В ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПОСТАВЕНИТЕ ЦЕЛИ ЗА ПОСТИГАНЕ НА ЖЕЛАНАТА ВИЗИЯ И ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА МИСИЯТА НА ДЕТСКАТА ГРАДИНА**

- 1. По отношение на средата:**  
Гъвкавост и вариативност; модерност и адекватност.
- 2. По отношение на децата:**  
Успешна адаптация и социализация; емоционален комфорт; чувство за приобщеност.
- 3. По отношение на родителите:**  
Приобщаване на родителската общност към дейността на детската градина.
- 4. По отношение на педагогическия екип:**  
Професионално развитие, използване на нови педагогически технологии.
- 5. По отношение на управлението:**  
Мобилност на управленските функции на директора; делегиране на отговорности.
- 6. По отношение на външната среда:**  
Пълноценна комуникация на детската градина с другите институции – община, училища, читалище и др.

## **VII. ОТЧЕТНОСТ НА ИЗПЪЛНЕНИЕТО:**

1. Отчетите за изпълнение на годишните планове на ДГ „Патиланци“ – гр. Вълчедръм
2. Отчет за контролната дейност на директора.
3. Обратна връзка – родители, училища.
4. Споделяне на добри практики – участие в педагогически форуми и публикации на учителите.
5. Резултати от инспектиране на образователната институция.
6. Анализ за изпълнението на стратегията.

Стратегията за развитието на детската градина се актуализира:

1. В началото на всяка учебна година, след анализ на постигнатото до момента и дифиренциране на възникнали затруднения и нововъведения в образователната система;
2. При настъпили промени в организацията на дейността на детската градина;
3. При промяна на нормативната база в образованието, отнасящи се до предучилищното образование.

Анализите за изпълнението на стратегията се приемат с решение на педагогическия съвет.

#### **Приложения:**

1. Програмна система с приложения към нея тематични разпределения за всяка възрастова група
2. План за действие и финансиране
3. Мерки за повишаване качеството на образование
4. Програма за превенция на риск от ранно отпадане от системата на предучилищното и училищното образование
5. Програма за предоставяне на ранни възможности и за приобщаване на деца от уязвими групи